

PROGETTI 2021-22
SCUOLA PRIMARIA A. FRANK

Psicomotricità	La finalità della lezione di educazione motoria inclusiva mira al raggiungimento di strategie risolutive e adeguamenti individuali in situazioni di apprendimento aperte. Esse sono volte a stimolare la creatività e a trasmettere capacità e abilità motorie, che consentono un apprendimento il più possibile autoguidato. Su questa base e in relazione al raggiungimento di competenze motorie adeguate si pianifica la lezione di educazione fisica inclusiva in maniera differenziata e commisurata alle competenze legate alla mobilità individuale di ciascun alunno. Creare una serie di afferenze che portino il bambino alla risoluzione graduale del problema attraverso metodi di apprendimento diversificati quali numero di tentativi ed errori oltre che per imitazione e deduzione.	<i>Primaria_A. Frank</i> <i>-Classe prime-</i>
Opera Domani	Il progetto si propone di terminare il percorso precedentemente iniziato e interrotto causa Covid. Si tratta di uno studio musicale, storico, letterario e pratico dell'opera Rigoletto di Giuseppe Verdi. Nelle lezioni si affronteranno più versanti offerti dall'opera stessa: la comprensione del termine opera, la sua costituzione e le sue caratteristiche, la figura umana e storica di Giuseppe Verdi, la trama del libretto, le caratteristiche dei personaggi e soprattutto la conoscenza di alcuni estratti musicali dell'opera stessa.	<i>Primaria_ Plesso A. Frank classi 5^A- 5^B - 5^C.</i>
Danza con noi...	Il progetto è finalizzato ad ampliare l'offerta formativa e promuovere l'inclusione. Si svilupperà attraverso l'espressione corporea, il movimento e la danza, anche in riferimento al programma di RC: 'Le danze ebraiche', per le classi terze. Il progetto prevede l'inclusione degli alunni BES, DSA e Stranieri (neoimmessi) con musiche a tema.	<i>Primaria_ Plesso Marconi Classi 3A e 3B</i> <i>-Alunni BES, DSA, Stranieri-.</i>

Potenziamento	Il progetto prevede: -la presenza di un "esperto interno -docente" all'interno dell'aula al fine di supportare lo svolgimento dell'attività didattica con il docente in servizio ed il gruppo classe -la realizzazione di un "micro gruppo" di alunni di alunni , i quali: - a.manifestano un "forte disagio durante lo svolgimento delle attività didattiche all'interno dell'aula, nel grande gruppo. - b."faticano" a rispettare i tempi-scuola, le attività di routine e le regole di comportamento.	<i>Primaria_Pless o A. Frank</i> <i>-Alunni Bes-</i>
Pedibus	Il progetto si propone di individuare modelli di mobilità alternativi all'utilizzo caotico e inquinante delle automobili per il tragitto casa/scuole e scuola/casa per limitare e rendere consapevoli i bambini degli effetti nocivi che le suddette possono avere sull'ambiente, sulla viabilità e in particolar modo sulla salute.	<i>Primaria_ Plesso A. Frank.</i>
Tutti in bici	L'impiego della bicicletta costituisce un buon esempio di competenza esperta , che richiede un insieme di conoscenze e abilità, promuove l'autonomia e la responsabilità della persona, sollecita ad agire in un contesto complesso ed a regolare la propria azione in rapporto ad esso. L'uso della bicicletta, che non esclude ma integra altre forme di spostamento, rappresenta nel nostro contesto ambientale e sociale una esperienza di mobilità dolce, in armonia con l'ambiente , e una testimonianza di sviluppo sostenibile, a misura d'uomo. Da qui il potenziale formativo di un percorso didattico all'uso della bicicletta, aperto a molteplici collegamenti con i saperi scolastici ed emblematico della promozione di una cittadinanza consapevole e matura.	<i>Primaria_ Plesso A. Frank.</i>

Non solo Glutine	Finalità: progetto di informazione e sensibilizzazione sulla celiachia Si desidera, quindi, con il progetto promuovere: - conoscenza sulla malattia e sulla dieta senza glutine; - conoscenze pedagogiche/sociali finalizzate a una maggiore integrazione nella classe del bambino celiaco; - scelte/cambiamenti organizzativi della scuola in relazione alle esigenze di chi nella comunità è celiaco; - collaborazione tra AIC, Scuola, Enti gestori delle Mense, ATS.	<i>Alunni dell'Ordine Infanzia e Primaria dell'ICS A. Frank</i>
Sulle note di Mariele	Il progetto ha come finalità: conoscere la propria voce ed usarla in modo espressivo; -favorire la consapevolezza del respiro come segno della vita interiore e delle funzioni significative delle pause; -favorire la comprensione del ruolo fondamentale della voce per l'individuazione e l'esaltazione di emozioni, sentimenti, stati d'animo; -educare alla musica e al canto nel rispetto di un preciso schema ritmico-musicale; -rafforzare le competenze cognitive, relazionali e valoriali, attraverso la musica quale strumento di aggregazione scuola .	<i>12 classi Plesso Marconi</i>
Rho Soccorso	Sensibilizzare e formare i bambini a gestire correttamente possibili eventi di emergenza, conoscere ed evitare pericoli.	<i>Primarie Plesso Marconi e A. Frank</i>

Progetto Motorio	Le caratteristiche generali del progetto sono: -particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali; -acquisizione di competenze motorie in chiave pre sportiva come orientamento al multisport. Finalità: -favorire l'esplorazione e la scoperta delle proprie capacità motorie -incoraggiare l'apprendimento collaborativo; -offrire una proposta motoria capace di includere le diverse esigenze e le diverse capacità presenti nella classe.	Alunni degli ordini Infanzia e Primaria Istituto A. Frank
Laboratorio di Storia	Questo percorso costituisce un primo approccio allo studio della storia locale e intende aiutare gli alunni a scoprire il valore storico e artistico di ville nobili ed edifici di culto presenti in territorio rhodense. Finalità: -Aiutare gli studenti a riflettere sul senso delle proprie radici, a partire dall'individuazione delle tracce del passato vive nel nostro presente. -Guidare i ragazzi ad acquisire un'autentica conoscenza del territorio in cui vivono ripercorrendo i mutamenti socio-economici degli ultimi secoli e decifrando le linee di evoluzione tuttora in atto, capaci di far intravedere gli sviluppi futuri. -Stimolare i ragazzi a sperimentare il gusto della ricerca storica.	Primaria_ Plesso A. Frank - classi terze e classi quinte -