

SINTESI QUESTIONARI DOCENTI a.s.2019/20

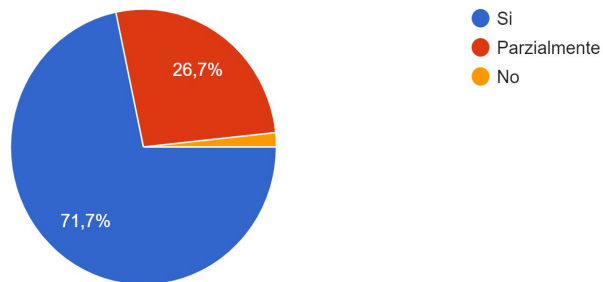
totale insegnanti:135

totale risposte: 120

SEZIONE COMUNICAZIONE

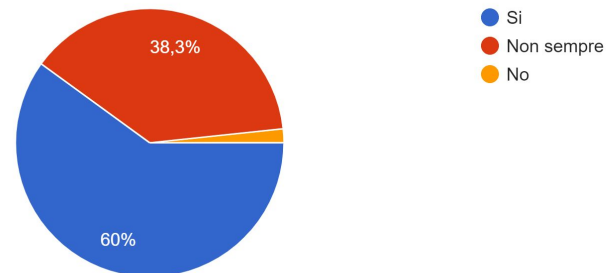
I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le comunicazioni? *

120 risposte



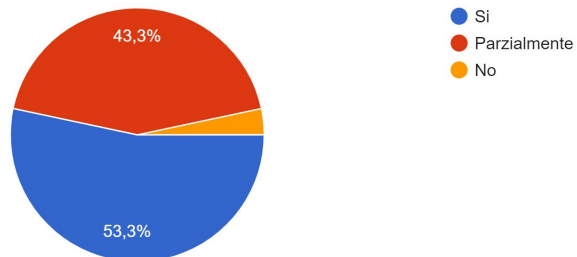
Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici?

120 risposte



Sei soddisfatto della comunicazione interna dell'Istituto? *

120 risposte



Ritieni che le comunicazioni relative all'emergenza epidemiologica siano state puntuali e tempestive?

120 risposte

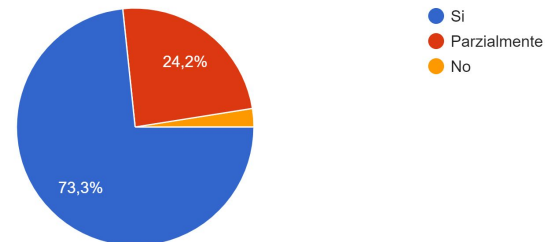
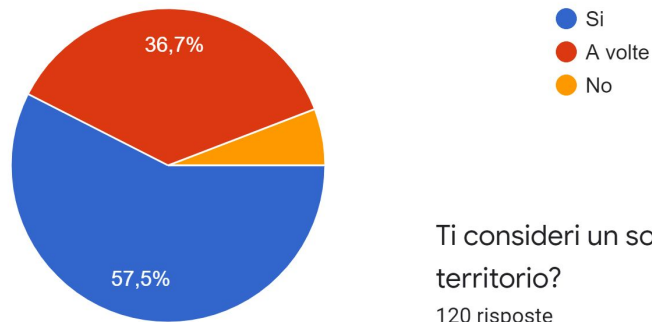


IMMAGINE DELLA SCUOLA

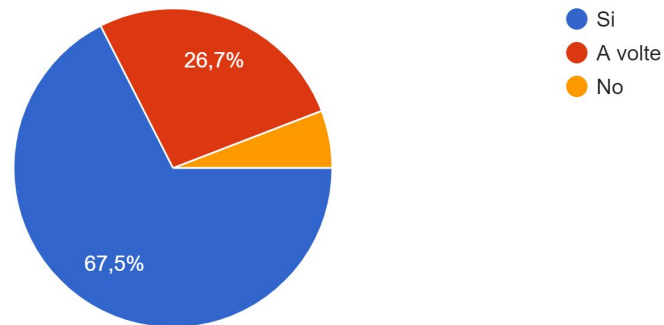
Ti consideri un soggetto attivo nel promuovere l'immagine dell'Istituto sul territorio?

120 risposte



Ti consideri un soggetto attivo nel promuovere l'immagine del tuo plesso d'appartenenza sul territorio?

120 risposte



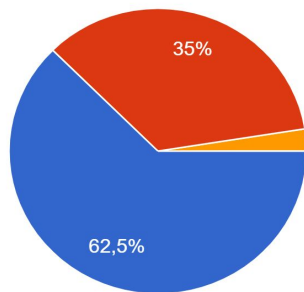
COINVOLGIMENTO

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e condivise nei Collegi dei Docenti? *

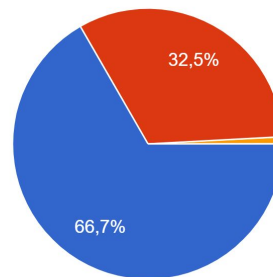
120 risposte

La programmazione di Istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti? †

120 risposte



● Si
● Parzialmente
● No



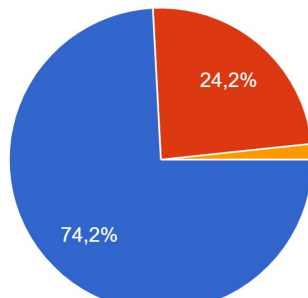
● Si
● Non sempre
● No

Ritieni che la progettualità d'Istituto coinvolga adeguatamente i tre ordini di scuola?

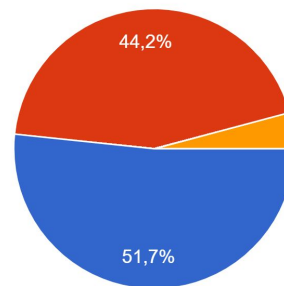
120 risposte

Sei soddisfatto del Piano Triennale dell'offerta Formativa? *

120 risposte



● Si
● Parzialmente
● No

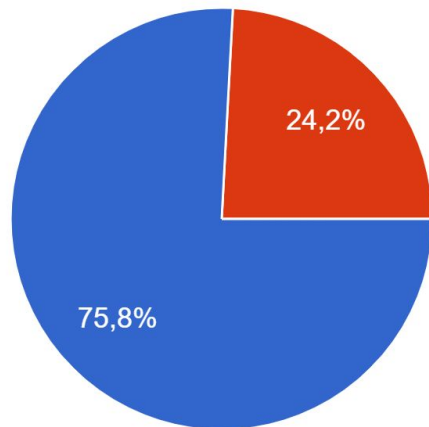


● Si
● Parzialmente
● No

COINVOLGIMENTO

I docenti dei tre ordini di scuola progettano le attività in un'ottica di verticalità?

120 risposte



● si

● No

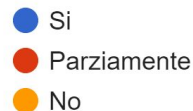
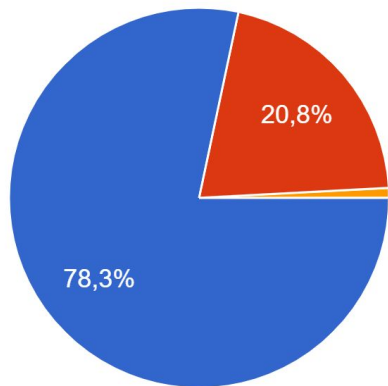
NO perchè?

- c'è poca collaborazione e desiderio di partecipare alle iniziative di verticalità
- pochi momenti di condivisione
- ci sono dei passi avanti ma la verticalità nel nostro Istituto è ancora all'inizio
- si predilige programmare per il proprio plesso

COINVOLGIMENTO

Sei soddisfatto di far parte di questo Istituto Comprensivo? *

120 risposte



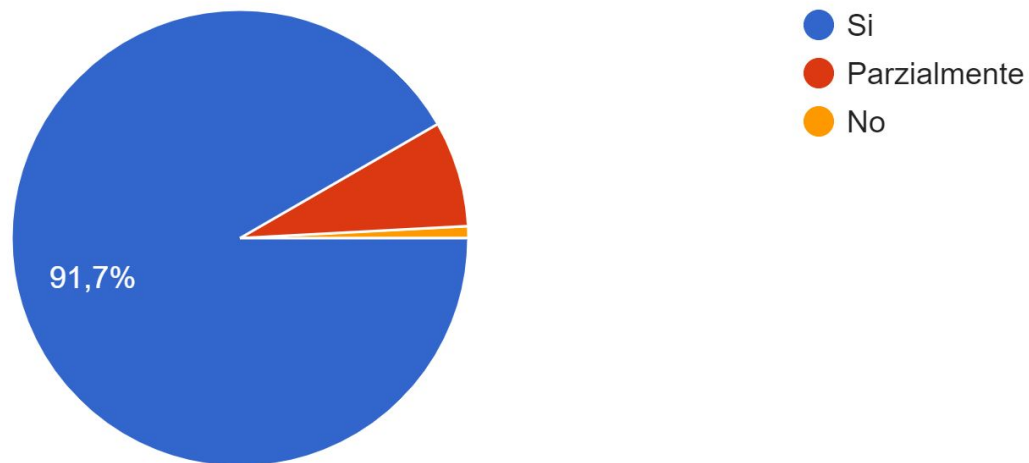
No perchè?

- manca affiatamento tra i plessi
- ci dovrebbe essere più innovazione dal punto di vista metodologico/educativo e non solo tecnologico
- carico di lavoro burocratico alto
- maggior attenzione alle dinamiche interne che spesso rovinano il lavoro dei colleghi e l'apprendimento degli studenti

LEADERSHIP

Nel complesso ti ritieni soddisfatto della Dirigenza? *

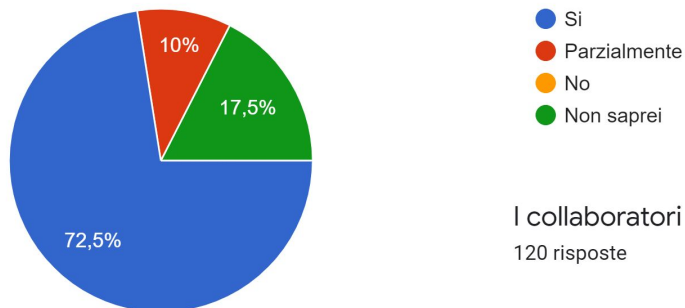
120 risposte



LEADERSHIP

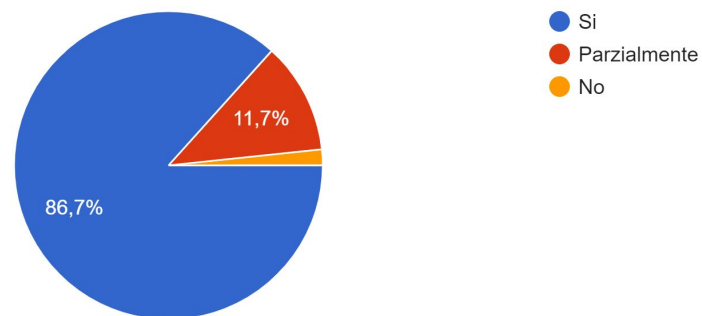
Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia? *

120 risposte



I collaboratori del Dirigente sono competenti ed efficienti nell'organizzazione del lavoro? *

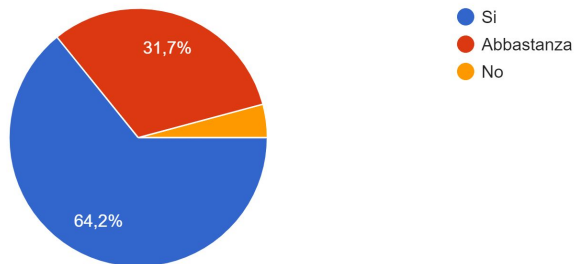
120 risposte



SEZIONE CLIMA

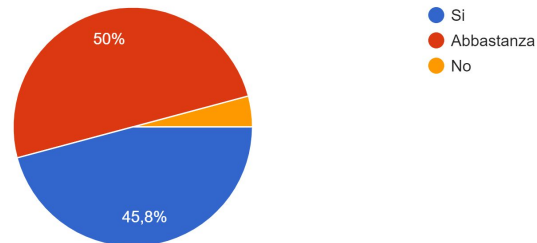
La scuola tiene conto dei bisogni formativi dei docenti*?

120 risposte



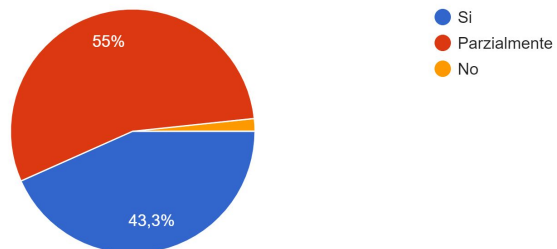
Nell'Istituto Comprensivo, si sono create condizioni favorevoli alla continuità didattico-educativa nel passaggio tra ordini di scuola? *

120 risposte



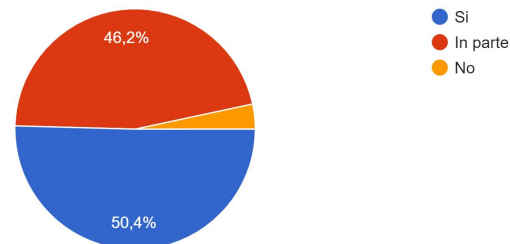
Ritieni che le attività di raccordo verticale del curricolo fra i due ordini di scuola siano efficaci? *

120 risposte



Tra i colleghi del tuo plesso i rapporti sono improntati alla collaborazione e al rispetto?

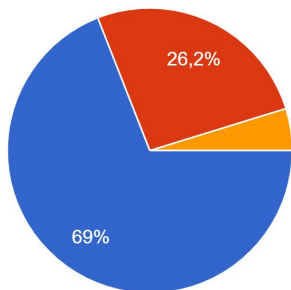
119 risposte



SEZIONE CLIMA

Se sei un insegnante di sostegno, lavori in piena contitolarità con gli insegnanti curricolari?

42 risposte



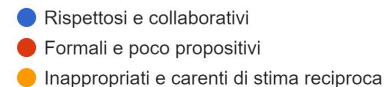
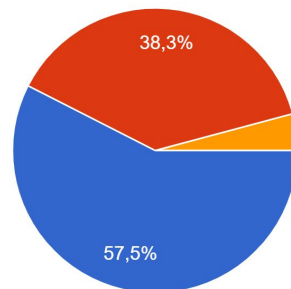
Perchè no?

→ in alcuni casi manca inclusività,
fiducia, collaborazione

Come consideri i rapporti tra docenti dei diversi ordini di scuola?

120 risposte

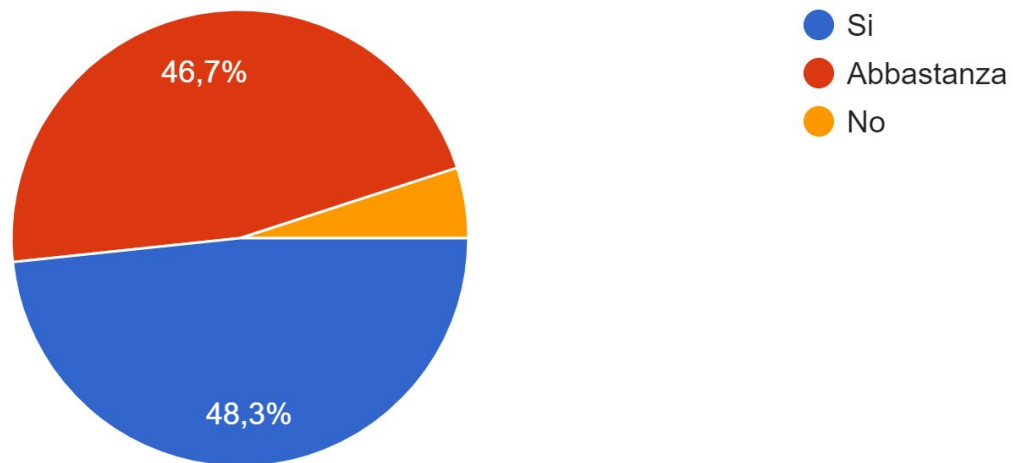
- spesso c'è volontà di collaborare ma mancano i momenti di confronto
- quando ci sono i rapporti sono collaborativi e rispettosi
- manca un vero interesse verso gli altri ordini,
- a volte si respira un atteggiamento di "superiorità" con gli ordini superiori al proprio



SEZIONE CLIMA

Sei nel complesso soddisfatto del clima scolastico? *

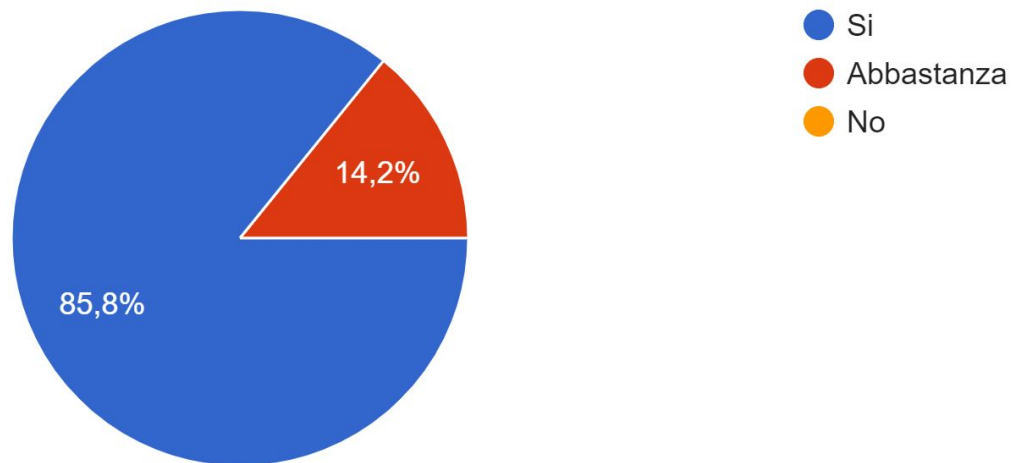
120 risposte



SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

Sei nel complesso soddisfatto del tuo lavoro? *

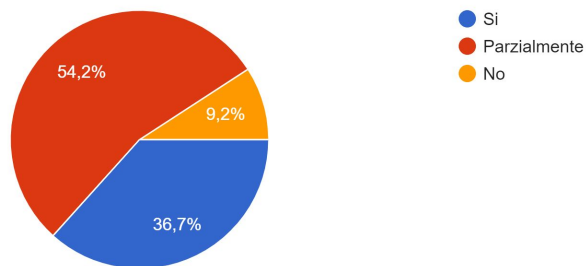
120 risposte



AMBIENTE DI LAVORO E SICUREZZA

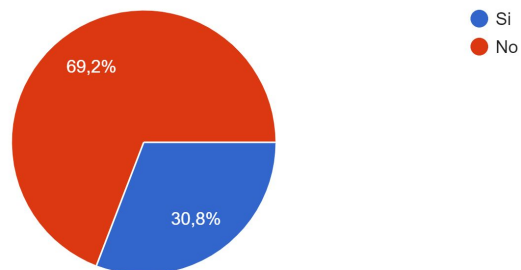
Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche? *

120 risposte



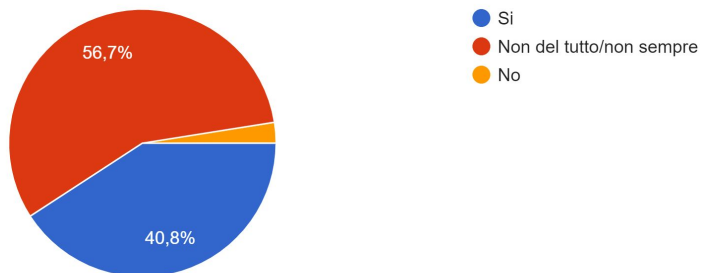
Al di là del tempo strettamente necessario all'utilizzo, riponi materiale didattico tuo o degli alunni vista, fuori dagli armadi?

120 risposte



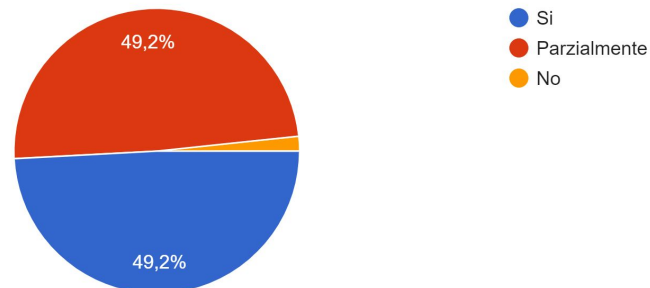
Ritieni che le aule della tua scuola siano accoglienti e pulite? *

120 risposte



Sei soddisfatto delle strutture dell'Istituto? *

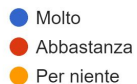
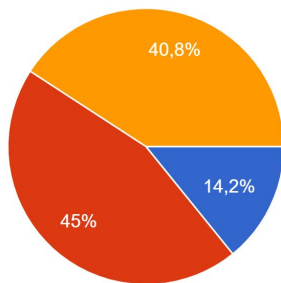
120 risposte



AMBIENTE DI LAVORO E SICUREZZA

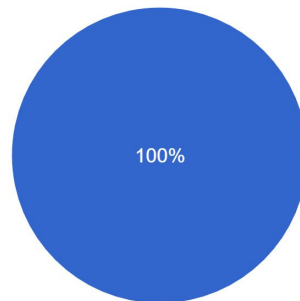
Il personale ATA è l'unico addetto al mantenimento di livelli igienici adeguati alla convivenza nelle aule. Quanto sei in accordo con la seguente affermazione?

120 risposte



Ritieni che per la tutela della salute e della sicurezza dei tuoi alunni devi contribuire a mantenere gli spazi delle aule privi di potenziali pericoli?

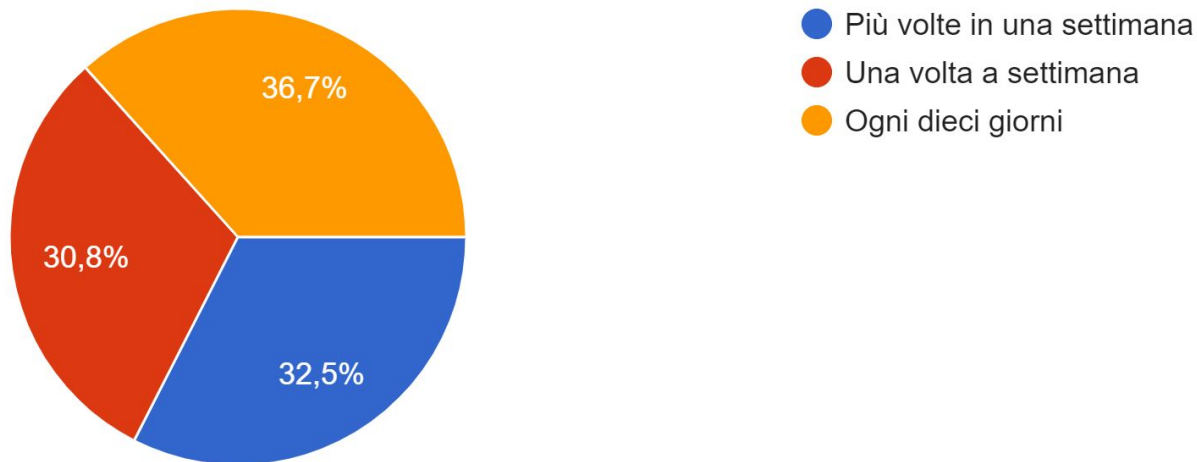
120 risposte



AMBIENTE DI LAVORO E SICUREZZA

Mediamente quanto spesso ospiti alunni di altre classi mentre fai lezione nella tua?

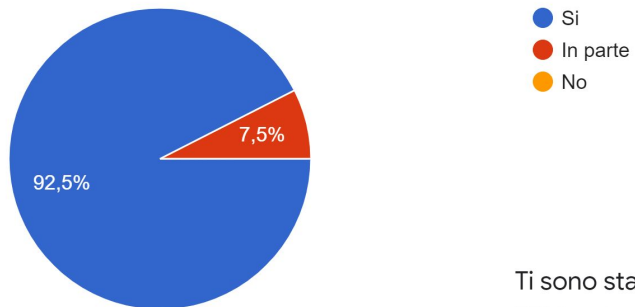
120 risposte



DIDATTICA A DISTANZA

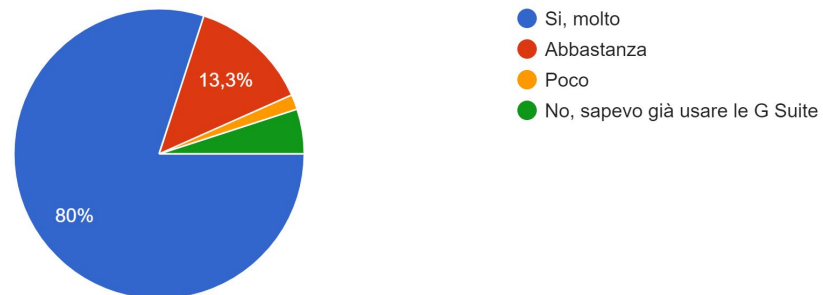
Ritieni che la Dirigenza si sia attivata tempestivamente per implementare la didattica a distanza?

120 risposte



Ti sono state utili le proposte formative relative all'utilizzo delle G Suite attivate dalla scuola?

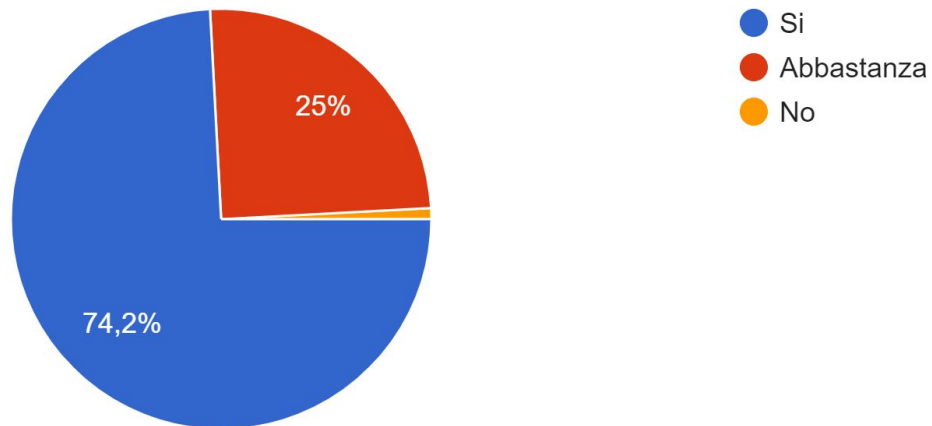
120 risposte



DIDATTICA A DISTANZA

Ti ritieni soddisfatto di come hai saputo adattare il tuo stile di insegnamento alla didattica telematica?

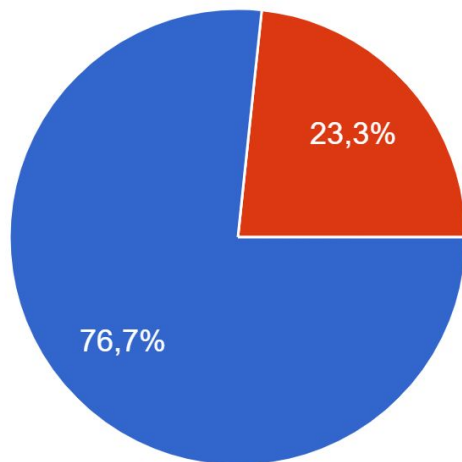
120 risposte



CONCLUSIONI

Ti piacerebbe partecipare a dei corsi di formazione interni?

120 risposte



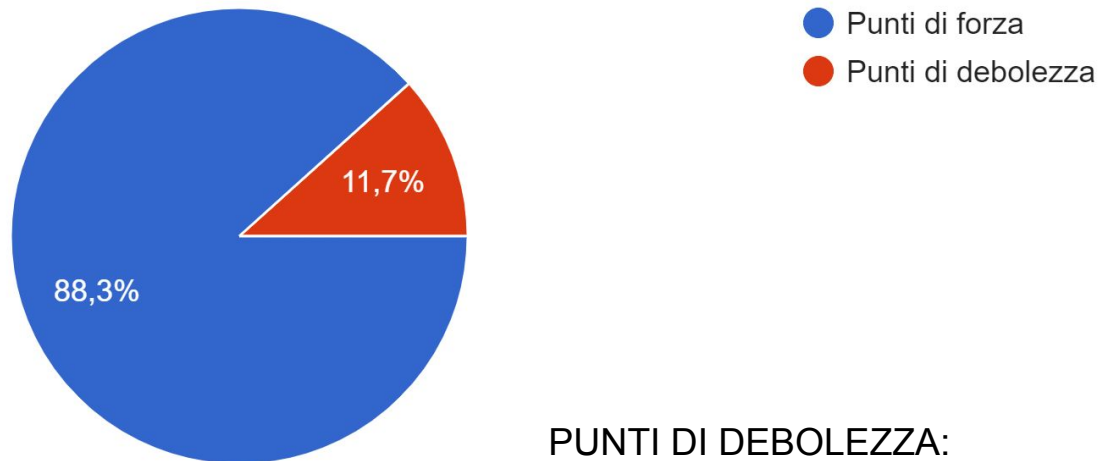
● Si
● No

- didattica innovativa anche digitale per DSA e BES
- didattica delle discipline
- competenze digitali
- utilizzo nuove tecnologie nella didattica (es.digital storytelling, robotica, coding)
- pedagogica-relazionale (relazioni tra colleghi e famiglie)

CONCLUSIONI

Pensi che ci siano più punti di forza o di debolezza nel nostro istituto?

120 risposte



PUNTI DI FORZA:

- collaborazione
- disponibilità
- ascolto
- attenzione a BES e DVA
- digitalizzazione
- dirigenza

PUNTI DI DEBOLEZZA:

- comunicazione
- disgregazione
- poca condivisione
- poca verticalità